

Dialogos de Economia Associativa

Lucia Sigolo/São Paulo, Brasil e Camila Pannain/ Milão, Itália

Nos dias 18-19 de agosto de 2023, em São Paulo, Brasil; aconteceu um encontro presencial do Economics Conference do Goetheanum, para todos interessados no tema alfabetização financeira baseada na economia associativa.



Sempre foi um grande desafio para nós manter viva a chama de um fogo que não brilha para todos, praticamente não reconhecido e muitas das vezes considerado como entediante ou difícil: o ensino de contabilidade de partidas dobradas e noções de economia associativa nas escolas Waldorf e no movimento antroposófico em geral.

Desde 2005, a OCDE reconheceu e recomendou a necessidade de ensinar finanças nas escolas,ⁱ empreendedorismo tornou-se palavra de moda, no entanto poucos ainda conhecem o trabalho que vem sendo realizado há anos por colegas do Economics Conference do Goetheanum no que se refere ao desenvolvimento e pesquisa sobre economia associativa legado de Rudolf Steiner economista e mais precisamente sobre como ensinar contabilidade de partidas dobradas e introduzir temas como finanças e economia para as crianças e jovens de nossas escolas.

Com a crise financeira mundial de 2008, este desafio tornou-se maior, pois vem-se introduzindo nas escolas, aqui e ali algum aprendizado sobre o tema, mas com qual profundidade e com qual embasamento?

Este ano, pela quinta vez nos reunimos em diálogo nos dias 18 e 19 de agosto em São Paulo para melhorar nossa compreensão das finanças associativas e contabilidade de partidas dobradas a exemplo do que vem sido feito em outros países ⁱⁱ com o intuito de melhor ensinar esses temas.

Rudolf Steiner afirmou em 3 de setembro de 1919 em um curso para professores em Stuttgart que “nenhuma criança deveria realmente chegar aos quinze anos de idade sem ser conduzida da aritmética ao conhecimento das regras, pelo menos, das formas mais simples de contabilidade.”ⁱⁱⁱ Assim, chamamos para perto amigos da Federação das Escolas Waldorf no Brasil e pessoas interessadas em geral para um encontro presencial sem gravações, fato ainda raro nos pós pandemia nesta parte do mundo.

Desta vez Camila Pannain*, Lucia Sigolo* e Marina Breslau reuniram Daniel Havro* de Curitiba, Christopher H. Budd* da Inglaterra e doze pessoas de diferentes estados do Brasil com diferentes profissões: de professores, administradores de escola e eunitimistas a empresários, contadores e economistas. Essa diversidade manifestou-se igualmente quanto aos locais de procedência deste grupo: Santa Catarina, Paraná, São Paulo, Recife e Rio de Janeiro cobrindo uma distância nacional de 3.200 km. Sem incluir os 9.500km entre São Paulo e Folkestone, local de moradia do colega internacional presente.

Todos estavam interessados em saber o que é contabilidade de partidas dobradas e como usar este conhecimento com as palestras de Rudolf Steiner em particular sobre o tema, para avançar na criação e desenvolvimento de formas adequadas de levar para as crianças e jovens a alfabetização financeira associativa

A demonstração da contabilidade de partidas tal qual vem sendo apresentado mundialmente por colegas do Economics Conference em escolas Waldorf internacionalmente foi apresentada e apreciada por todos. Pudemos ajustar as palavras adequadas dos conceitos para o português e testemunhar como a partir de uma simples demonstração aritmética chega-se às “Receitas e Despesas” e ao “Ativo e Passivo” do exercício. Dai, muito pode ser feito.

Para além, deste resultado imediato e positivo, existe um outro importante e potencial resultado: este grupo pioneiro e tão diversificado já está combinando novo encontro para março de 2024. Assim esperamos logo ter notícias.

*Colegas na Conferência Econômica do Goetheanum.

ⁱ OCDE - Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico:

[link pdf recomendacao ocde em portugues](#)

ⁱⁱ Siga link para o site de trabalhos internacionais realizados: <https://associative-financial-literacy.com/>

ⁱⁱⁱ Rudolf Steiner - GA 294, 12ª palestra.